



R O M Â N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ȘCOALA GIMNAZIALĂ RACIU

Adresa: Com. Raci, jud. Dâmbovița
E-mail: scoalaraci@yahoo.

Nr.313 / 08.05.2026

***RAPORT DE ANALIZĂ SI PLANUL DE MĂSURI PRIVIND
ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA SIMULĂRII EVALUĂRII
NAȚIONALE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ RACIU
SESIUNEA – MARTIE 2026 -***

La începutul anului școlar 2025-2026, la nivelul Școlii Gimnaziale Raci, în vederea pregătirii elevilor pentru susținerea Evaluării Naționale, au fost întocmite Grafice de pregătire suplimentara pentru materiile de examen, organizându-se de asemenea, o serie de activități informative și formative:

1. Informări cu privire la Metodologia Desfășurării Evaluării Naționale – sesiunea iunie 2026 și Calendarul admiterii la liceu pt. anul școlar 2025-2026;
2. Informări ale părinților cu privire la situația la învățatură a elevilor;
3. Lectorate cu părinții care au vizat O.S.P.-ul;
4. Ședințe de informare și reglare a nivelului de pregătire al elevilor din perspectiva rezultatelor la disciplinele de examen, anul școlar 2025 - 2026.

În urma acestor analize, au fost propuse următoarele măsuri de remediere a situației la învățatură ale elevilor:

1. Intensificarea relatiei scoala-familie prin sedintele cu parintii;
2. Informarea în scris a părinților cu privire la situația la învățatură a elevilor, în special la disciplinele de examen;
3. Intensificarea pregătirii suplimentare;
4. Întocmirea unor grafice de recuperare individuale pentru elevii cu deficiente la învățatură;
5. Întocmirea unui Grafic cu ședințele de informare privind cerințele Evaluării Naționale;
6. Monitorizarea directă și atentă a elevilor și informarea imediata a familiei cu privire la deficiențele aparute.

Simularea Evaluării Naționale a fost stabilita prin procedura MEC nr. 25350 / 03.03.2026 pentru clasa a VIII-a, pentru anul școlar 2025-2026, care cuprinde calendarul simulării Evaluării Naționale, disciplinele de examen și procedura de organizare a simulării Evaluării Naționale.

În anul școlar 2025-2026, Simularea Evaluării Naționale s-a desfășurat după cum urmează:

-16 martie 2026 - la disciplina limba și literatura română;

- 17 martie 2026 - la disciplina matematică.

Comisia la nivelul Școlii Gimnaziale Răciu a fost aprobată de I.S.J. Dâmbovița prin decizia nr. 331 /09.03.2026

Comisia a asigurat împreună cu asistenții de la clase și de pe holurile școlii buna desfășurare a acestora în zilele mai sus menționate. În același timp, profesorii asistenți au semnat fise de atribuții în baza metodologiei de organizare și desfășurare a Simulării Evaluării Naționale - 2026.

Săptămânal, profesorii de limba română și matematică au ținut ore de pregătire suplimentară în conformitate cu programele stabilite pentru Evaluarea Națională.

Rezultatele obținute de elevii școlilor Gimnaziale Raciș și Șuța Seacă, în cadrul Simularii Evaluării Naționale, au fost următoarele:

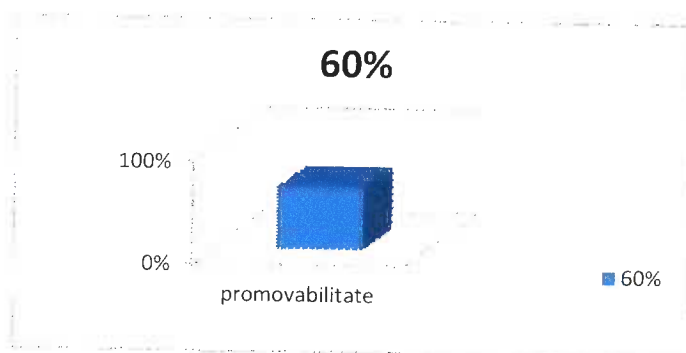
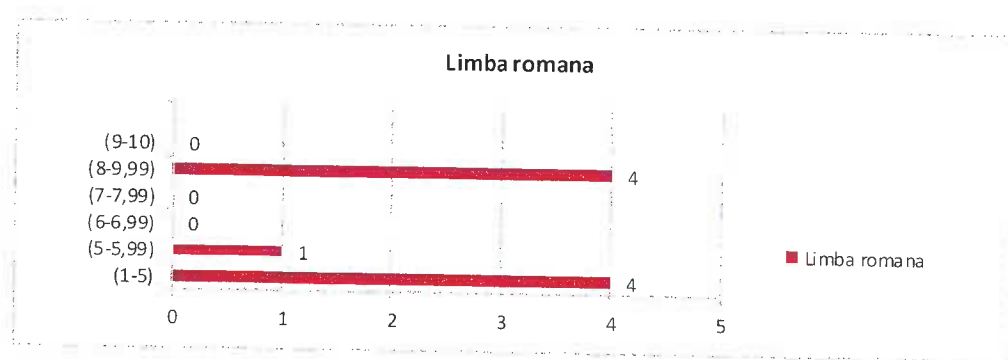
GRAFICE PROMOVABILITATE

- CLASA a VIII-a -

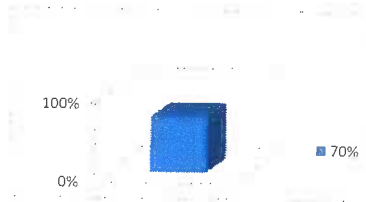
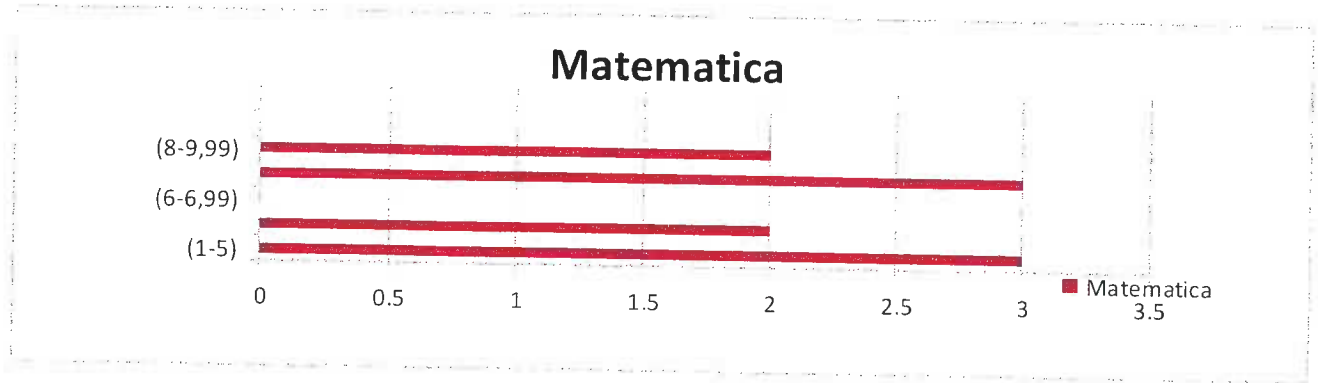
1. ȘCOALA GIMNAZIALĂ RACIU:

(10 elevi înscriși – prezenți 10)

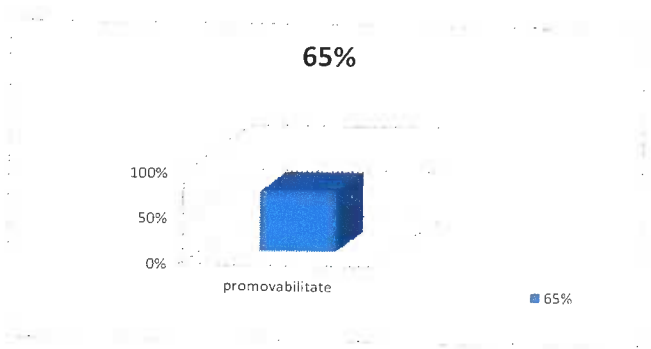
Limba și literatura română



Matematica



PROMOVABILITATE - EXAMENUL DE SIMULARE A EVALUARII NATIONALE IN FUNCTIE DE MEDIA LA CELE DOUA DISCIPLINE



PRIVIND SIMULAREA EVALUĂRII NAȚIONALE

AN SCOLAR 2025 - 2026

PUNCTE TĂRI (S)	PUNCTE SLĂBE (W)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Existența unor elevi care manifesta curiozitate, dorința de implicare și participare; ✓ Elevii s-au familiarizat cu atmosfera de examen 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lipsa de interes manifestată de majoritatea copiilor în ce privește pregătirea în vederea susținerii examenului; ✓ Inșușirea precară a formulelor de calcul; ✓ Dificultăți de exprimare corectă în termeni logico – matematici; ✓ vocabular minimal; ✓ greșeli de explicare a semnificației unor structuri/versuri ✓ lipsa de consistență a compunerilor; ✓ dificultate în exprimarea opiniei pe o temă dată; ✓ incapacitatea de a susține argumentele cu exemple semnificative și relevante.
OPORTUNITĂȚI (O)	ĂMENINȚĂRI (T)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizarea orelor de pregătire suplimentară cu elevii claselor a VIII-a; ✓ Cadre didactice titulare, cu experiență. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lipsa implicării familiei în viața școlară. Acest lucru se reflectă atât în relația profesor – elev, cât și în performanța școlară

CONCLUZIILE SIMULĂRII EVALUĂRII NAȚIONALE

În urma simulării se constată că gradul de promovabilitate al elevilor este de 65% pentru clasa a VIII-a la Școala Gimnazială Răciu.

Este necesar ca elevii care au susținut simularea din 2026 să fie obișnuiți în continuare cu modelul de examen. În orele de pregătire suplimentară trebuie insistat pe rezolvarea testelor de antrenament propuse de minister. La matematică itemii de tip grilă (partea I și a II a) au reprezentat pentru mulți elevi un dezavantaj. Alegerea răspunsului a fost superficială, bazată de multe ori pe intuiție fără o verificare riguroasă a răspunsului. Partea a III-a a conținut itemi cu rezolvare completă. Ideea preconcepută a elevilor că aceasta conține subiecte "grele", precum și ideea că din grilă se asigură o notă bună, a făcut ca mulți dintre ei să nu abordeze nici un fel de rezolvare. Se impune aplicarea unor tehnici de lucru, axate pe individualizare și diferențiere, eficiente.

Specificul disciplinelor impune învățare continuă, consecventă, fără sincopă, conținuturile fiind mai puternic interdependente decât la alte discipline. Analiza rezultatelor obținute la simularea de către elevii clasei a VIII-a permite descrierea detaliată a problemelor și a dificultăților cu care se confruntă elevii ciclului gimnazial, dar și reliefarea succintă a punctelor tari și slabe ale acestora, după cum reiese din lucrările supuse analizei.

PLAN DE MASURI SI ACTIVITATI

SCOALA GIMNAZIALA RACIU

Se impun, prin urmare, o serie de măsuri și o planificare sistematică a activităților care trebuie organizate în vederea remedierii situației actuale, pentru a se ajunge la un grad de promovabilitate mai mare și a se atinge standardele de performanță vizate.

CLASELE	ACTIVITATEA PROPUSA / MASURI DE AMELIORARE	PROGRAMUL DE ACTIVITATE	REZULTATE AȘTEPTATE
A VIII A	<p>❖ Intensificarea programului de pregătire pentru examene, accent punându-se pe acele conținuturi care să asigure o notă de promovare:</p> <p>LIMBA SI LITERATURA ROMANA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exerciții de vocabular (sinonimie); - Exerciții de explicare a rolului virgulei în diferite contexte; - Exerciții de alcătuire de enunțuri, prin valorificarea sensurilor proprii și figurate ale cuvintelor; - Exerciții de explicare a unor structuri date/ secvențe dintr-un text dat; - Redactarea unor compuneri argumentative de încadrarea în genul liric, prin valorificarea exemplor din text; - Exerciții de morfologie și sintaxă; - Exerciții de actualizare a cunoștințelor despre verb; 	<p>Consultații / Ore suplimentare;</p> <p>Teme pentru casă;</p> <p>Teme suplimentare;</p> <p>Observare sistematică;</p> <p>Fișe de muncă independentă;</p> <p>Fișe de muncă în echipă;</p> <p>Teste;</p> <p>Orele de curs;</p>	<p>Se constată o relativă îmbunătățire și chiar o remediere totală a situației dificile și a problemelor cu care se confruntă elevii;</p> <p>Se observă vizibil creșterea gradului de promovabilitate a testelor de evaluare;</p>

- Exerciții de sintaxă și de alcătuire a frazei, pornind de la o cerință dată;
- Redactarea unor compuneri imaginative, cu temă dată.

MATEMATICA:

Tratarea diferențiată

- Elaborarea riguroasă a unor fișe de lucru individuale specifice categoriilor la care elevul prezintă lacune.
- Aprofundarea acelor puncte slabe la care elevii au făcut dovada slabei pregătiri.
- Organizarea activității de învățare pe grupe de elevi, în funcție de valențele educative, în funcție de posibilitățile intelectuale diferite ale elevilor, în funcție de nivelul de cunoștințe al elevilor.
- Ierarhizarea și diferențierea sarcinilor didactice.

Program de activități remediale

- Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară după o tematică bine stabilită.

Monitorizarea frecvenței

- Activități de monitorizare a frecvenței elevilor atât la orele de curs, cât și la orele de pregătire suplimentară.
- Motivarea elevilor pentru implicarea lor în procesul învățării prin desfășurarea unor activități didactice complexe care să stimuleze interesul pentru învățare – folosirea metodelor activ-participative, asigurarea unui cadru propice învățării, sistem echitabil de recompense

Colaborare cu familia

- Implicarea părinților în procesul de învățare prin informare mai eficientă a acestora cu privire la regresul elevilor, efectuarea temelor și a sarcinilor de lucru, participarea activă a elevilor la oră

Se constată o relativă îmbunătățire și chiar o remediere totală a situației dificile și a problemelor cu care se confruntă elevii;

Se ating obiectivele și standardele de performanță vizate de programa școlară;
Se poate observa progresul și succesul școlar;

Întocmit,

Presedinte simulare E.N. : PROF. ISARI IONUT

Director,
prof. ISARI IONUT

