



# ROMÂNIA

## MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

### ȘCOALA GIMNAZIALĂ RACIU

Nr. 213 / 25.03.2026

Aprobat în H.C.A. nr 3 / 25.03.2026

### SĂPTĂMANA VERDE

30 martie – 3 aprilie 2026 / Clasele primare Șuța Seacă (Raciu)

Profesor Învățămint Primar Manea Mihaela Camelia

### ARGUMENT

Scopul principal al educației privind mediul înconjurător este acela de a oferi fiecărui individ posibilitatea de a manifesta o atitudine personală, responsabilă față de mediul în care trăiește. De aceea, în educația preșcolară trebuie să pornim de la interesul firesc al copiilor pentru plante și animale, pentru ceea ce reprezintă, în general, natura pentru ei. Este important ca noi, cei ce avem misiunea de a-i educa pe cei mici, să avem o conștiință ecologică bine conturată, pentru ca acțiunile pe care le desfășurăm să fie eficiente și credibile în fața copiilor.

Prin activitățile organizate în cadrul Săptămânii Școala Verde, dorim să le formăm copiilor deprinderi ecologice, să-i educăm în spiritul dragostei și al respectului față de mediul înconjurător, îndrumându-i să contribuie direct, prin acțiunile lor, la înfrumusețarea acestuia, la păstrarea și protejarea unui mediu sănătos și plăcut, în care își petrec o mare parte din timpul unei zile. Astfel, vor învăța să prețuiască natura și eforturile depuse pentru protejarea ei, li se va dezvolta spiritul de inițiativă și cel al răspunderii.

Perioada	Tema activității	Modalitate de desfășurare	Obiective urmărite	Locul desfășurării/ Participanți
LUNI 30.03.2026	<i>Ce mi-ar spune un copac</i> <b>Reciclam, reciclam</b>  <i>Natura prin ochi de copil</i> <i>Suflet de copac-poveste</i>	Grija față de natura Cantecel youtube <a href="https://youtu.be/6CTy7jppXDQ?si=UGWDCPvmsuFiqazî">https://youtu.be/6CTy7jppXDQ?si=UGWDCPvmsuFiqazî</a>  Citim în natură Pictura în natură  <a href="https://youtu.be/v9QDNL-gmSE?si=L_yje3vTzI-odB2Z">https://youtu.be/v9QDNL-gmSE?si=L_yje3vTzI-odB2Z</a>	- să-și exprime atitudinea pozitivă față de natură prin activități artistico-plastice; - să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului;  - să realizeze obiecte originale respectând cerințele enumerate; - să se implice în amenajarea unei expoziții în incinta grădiniței, cu obiectele realizate .	Sala de clasă Curtea școlii  Educatoare Preșcolari  Învățător elevii claselor primare Bibliotecar Profesor religie
MARȚI 31.03.2026	Marșul ECO”  <b>Creează Eco!”</b>	Manifestare ECO  * <b>“Eco - Moda”</b> - parada costumelor confecționate din materiale reciclabile  * <b>„Cel mai fashion costum”</b> – jurizarea și premiarea copiilor pentru costumele realizate	- Să identifice acțiunile omului prin care se poluează natura - să-si formeze o atitudine responsabilă pentru ocrotirea mediului - să identifice materiale re folosibile(carton, hârtie, plastic, nylon, rafie, materiale izolante, ziare) ce pot fi folosite la confecționarea unor costume eco; - stimularea creativității și originalității, descoperirea și promovarea talentelor artistice.	În localitate, cadre didactice, Preșcolarii, educatoarea  Învățător, elevii claselor primare  părinți Bibliotecar profesor de sport
MIERCURI 01.04.2026	<i>Sădește o plantă și te vei bucura de</i>	* <b>„Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta”</b> - copiii vor curăța mica grădină din curtea grădiniței/ școlii urmând	- să coopereze în scopul protejării mediului, plantând flori în ghivecele puse la dispoziție; Să ajute la amenajarea spațiului educațional	Preșcolarii

	<p><i>fapta ta!</i></p> <p><i>Verdele din curtea gradinitei</i></p>	<p>să planteze împreună cu educatoarea/ învățătoarea răsaduri de flori</p> <p>* „<b>Un copil, un pom, o floare!</b>” - discuții cu copiii despre importanța plantelor pentru viața omului (sursă de hrană, combustibil, de construcție și mobilă) despre contribuția livezilor și pădurilor la diminuarea efectelor negative ale inundațiilor, ale eroziunii terenului, ale poluării aerului și al îmbunătățirii calității mediului.</p> <p>„<b>Așa da, așa nu!</b>”- fișă de lucru privind reguli de comportare în natură</p> <p>”<b>Aer, soare și mișcare</b>”- jocuri în aer liber în curtea școlii</p>	<p>exterior prin plantarea unor flori;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să-și dezvolte capacitatea de cooperare în scopul protejării mediului;</li> <li>- să creeze în grădiniță și în împrejurul acesteia a unui mediu ambiant plăcut prin amenajarea și întreținerea spațiilor verzi?;</li> <li>- să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului;</li> <li>- să manifeste spirit de echipă și fair-play în cadrul jocurilor în aer liber.</li> </ul>	<p>Educatoarea Învățător elevii claselor primare</p>
<p>JOI 02.04.2026</p>	<p><i>Mănânc sănătos Spune ce ai gustat?</i></p>	<p>Desenare <b>piramida alimentelor</b> <b>Joc senzorial</b></p> <p><b>Fise de lucru</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Să identifice alimentele sănătoase</b> și rolul lor pentru menținerea sănătății.</li> <li>• <b>Să-și formeze o atitudine responsabilă față de alimentația zilnică</b>, alegând gustări sănătoase.</li> <li>• <b>Să recunoască și să numească diferite alimente</b> (fructe, legume, lactate, cereale) și să spună <b>ce au gustat</b> folosind propoziții simple.</li> <li>• <b>Să identifice alimentele care pot fi consumate ca gustări sănătoase</b> (fructe, iaurt, nuci etc.).</li> <li>• <b>Stimularea creativității și a participării active</b>, prin realizarea de desene, colaje sau prezentări despre alimente sănătoase.</li> </ul>	<p>Sala de grupă Curtea grădiniței/ școlii</p> <p>Preșcolari Educatore</p> <p>Învățător elevii claselor primare Asistent comunitar, Lixandru Mirela</p>

<p>VINERI 03.04.2026</p>	<p><i>Cum protejam mediul înconjurător?</i></p> <p><i>Păstrează un mediu sănătos!</i></p>	<p>Prezentare PPT cu informații despre cum este posibilă protejarea mediului</p> <p>Discuții cu preșcolarii despre ocrotirea mediului înconjurător</p> <p>Curățenie și strângerea materialelor Acțiuni de ecologizare în curtea grădiniței/școlii</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Să identifice acțiunile prin care omul poate proteja mediul înconjurător</b> (reciclarea, economisirea apei, păstrarea curățeniei).</li> <li>• <b>Să recunoască comportamentele care dăunează mediului</b> (aruncarea deșeurilor în natură, poluarea aerului și a apei).</li> <li>• <b>Să-și formeze o atitudine responsabilă față de natură</b>, manifestând grijă pentru mediul în care trăiesc.</li> <li>• <b>Să identifice materiale reciclabile</b> (hârtie, carton, plastic, sticlă) și modul în care acestea pot fi refolosite.</li> <li>• <b>Stimularea creativității și a spiritului de implicare</b>, prin activități practice, desene sau colaje cu tema protejării mediului.</li> </ul>	<p>Sala de grupă Curtea grădiniței/școlii</p> <p>Preșcolari Educatore</p> <p>Învățător elevii claselor primare Profesor lb franceză</p>
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## OBIECTIVE URMĂRITE ȘI REZULTATE AȘTEPTATE

### Scop:

- Formarea comportamentului ecologic corect, precum și derularea de acțiuni concrete de protecție a mediului înconjurător;
- Stimularea motivației pentru protecția naturii .

### Obiective:

- Să-și dezvolte o conștiință ecologică teoretică necesară transpunerii ei în practici ecologice;

- Să participe și să coopereze activ în acțiuni practice de îngrijire și protejare a mediului;
- Să-și formeze deprinderi de plantare și ocrotire a spațiilor verzi din curtea grădiniței;
- Să conștientizeze importanța unui aer curat pentru o viață sănătoasă;
- Să-și exprime atitudinea pozitivă față de natură prin activități artistico-plastice;
- Să acționeze în sensul colectării selective și depozitării controlate a materialelor re folosibile prin folosirea pubelelor color existente în incinta grădiniței;
- Să identifice impactul activității omului asupra mediului înconjurător, analizând situații concrete din natură;
- Sa participe activ la acțiuni ce promovează sănătatea mediului, desfășurarea unor activități practice de ecologizare a mediului local;

### GRUPUL ȚINTĂ:

- DIRECT: Preșcolarii de la Grădinița Șuța Seacă, elevii din învățământul primar
- Prof. Înv. Preșc. Bălașa Georgiana, Prof. Înv. Primar Manea Mihaela, bibliotecar Barbu Georgiana Cateluța
- INDIRECT: Părinții copiilor, comunitatea locală, Biblioteca Comunală Raci, Biblioteca Comunală Raci
- LOCUL DE DESFĂȘURARE: Grădinița Șuța Seacă /Școala Gimnazială Șuța Seacă / Curtea grădiniței./ Localitate

Director,  
Prof. Isari Ionut



Coordonator programe si proiecte scolare si extrascolare,  
Prof. Nita Florina