

Unitatea de învățământ.....
Nr. înregistrare:/.....

Aprobat,
Directorul unității de învățământ

Fișa de observare a preșcolarului

A. Date personale:

Numele și prenumele preșcolarului:

Unitatea de învățământ:Grupa.....

B. Funcționare cognitivă

1. Preșcolarul se concentrează la o activitate cu o durată de 20 de minute:

întotdeauna de cele mai multe ori niciodată

2. Preșcolarul își poate muta atenția voluntar la o activitate nouă sau în interiorul aceleiași activități de la o sarcină la alta:

întotdeauna de cele mai multe ori niciodată

3. Atunci când ascultă o poveste preșcolarul poate identifica:

mai multe idei ideea principală nu identifică

4. În cazul expunerii unei situații problematice preșcolarul:

identifică singur sursa și găsește mai multe soluții
 identifică cu sprijin sursa și/sau soluțiile
 nu identifică

5. Pus în situația de a purta o conversație complexă preșcolarul:

se oprește pentru a le permite altora să vorbească și îi ascultă
 inițiază teme adecvate de conversație
 așteaptă să i se dea cuvântul
 nicio variantă de mai sus nu i se aplică

C. Relații sociale

1. a. La grupă preșcolară este:

- sociabil, comunicativ retras, mai puțin comunicativ neintegrat, izolat, respins

b. Dacă răspunsul este varianta a treia, bifați motivele pentru care copilul nu se integrează?

- este hiperactiv este agresiv verbal este agresiv fizic

2. În mediul educațional preșcolară își face prieteni?

- cu ușurință cu sprijinul altor persoane greoi

3. Preșcolarul se adaptează în situațiile noi sau la întâlnirea cu persoane necunoscute?

- întotdeauna de cele mai multe ori niciodată

D. Traseul educațional:

Copilul a frecventat:

- grupa mică grupa mijlocie grupa mare

E. Vă rugăm descrieți pe scurt comportamentul preșcolarului în timpul activităților din grădiniță:

.....

.....

.....

.....

Întocmit,

Data întocmirii