



R O M Â N I A

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA GIMNAZIALĂ RACIU

Aprobat prin H.C.A. nr. 20 / 12.12.2025
Nr. 1282 / 12.12.2025

GRAFICUL ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL PROGRAMULUI NAȚIONAL ”ȘCOALA ALTFEL” 15 -19 decembrie 2025

GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL RACIU





PROF. DRAGOMIR RUXANDA MĂDĂLINA

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE

„ȘCOALA ALTFEL”

Scopul:

Programul urmărește implicarea tuturor preșcolarilor, a educatoarelor și a părinților în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale copiilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, stimulându-se participarea lor la acțiuni variate, îmbunătățirea competențelor sociale, nivelul cooperării, nivelul comunicării verbale și nonverbale, nivelul creativității prin:

- ❖ Procesul de învățare prin joc;
- ❖ Participarea copilului la alegerea activităților și a jocurilor;
- ❖ Organizarea adecvată a ambientului educativ;
- ❖ Flexibilitatea strategiilor de predare-învățare;
- ❖ Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării.

VALOAREA: Frumosul

- să dorească să imite modele pozitive percepute în grupul de joacă, în familie, în povești sau desene animate, piese de teatru;
- să aibă o atitudine de respingere față de fapte și comportamente caracterizate prin necinste, agresivitate, lipsă de respect față de cei din jur etc.;

- să manifeste atitudini de colegialitate și prietenie;
- să adapteze comportamentul față de sine, de ceilalți (copii, adulți), față de mediu (social, natural), în împrejurări și locuri variate;
- să țină seama de părerile celor din jur.

Rezultate așteptate:

- ❖ Participarea activă și responsabilă la activitățile comune desfășurate;
- ❖ Formarea unor abilități de lucru în echipă;
- ❖ Cultivarea unui stil de viață sănătos prin mișcare în aer liber;
- ❖ Îmbogățirea cunoștințelor copiilor prin implicarea lor în diverse activități comune.

Proiectul urmărește :

- ❖ Activități de educație informală și nonformală care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;
- ❖ Crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară;
- ❖ Implicarea familiei în activitățile extrașcolare;
- ❖ Facilitarea integrării școlii în comunitate;
- ❖ Crearea unor activități compensatorii și recompensatorii stabilind astfel un nivel motivațional ridicat pentru participarea la activitățile extrașcolare;
- ❖ Activități de dobândire a deprinderilor de viață independentă și autonomie personală.

Exercițiile suport de desfășurare a activităților vor urmări:

- ❖ Atitudinile copilului, spontaneitatea și inițiativa (opoziție, pasivitate, cooperare, entuziasm);
- ❖ Maniera de relaționare (formulare de întrebări, plictiseală, necooperare, detașare, iritare, tensionare, încordare, plăcere, participare totală ,etc.);
- ❖ Adaptarea la situațiile propuse, gradul de cooperare și de atenție;

Grupul țintă:

- ❖ Preșcolarii

Persoane implicate în proiect: Director, Educatoare, consilier educativ, preșcolari, părinți, bibliotecar, referent cultural, asistent comunitar, agent de poliție, alte persoane din comunitatea locală.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR

ZIUĂ/ DATA/ PERIOAD A	DENUMIRE A ACTIVITĂȚ II	TIPUL ACTIVITAȚII	OBIECTIVE	LOCUL DE DESFĂȘURA RE	PARTICIPA NȚI	EVALUAREA ACTIVITĂȚII
LUNI 15.12.2025	”Ursulețul Prietenos așteaptă Crăciunul”-”Să fim prieteni - Fără Bullying!”	Activitate interactivă pentru părinți și preșcolari.	-Să susțină comportament pozitiv și responsabil la nivelul grupului de copii (părinții). -Să exerseze capacitatea de a-și exprima emoțiile și de a le gestiona într-un mod pozitiv. -Să cunoască cele patru valori – toleranță, respect, grijă și curaj. -colective, pe parcursul activității;	Grădiniță	Preșcolari Educatorea Părinți Bunici	Album foto Observarea comportamentului copiilor

MARȚI 16.12.2025	”Crăciun la Bibliotecă”	ATELIER DE CREAȚIE PODOABE DE CRĂCIUN Înfrumusețarea mediului ambiental prin confecționarea și amplasarea unor elemente decorative în sala de grupă	să înțeleagă efectul actelor sale asupra mediului social și ambiental; -să identifice și să accepte locul și rolul său în grupul social; -să coopereze cu alți colegi în realizarea unor lucrări; -să mănuiască corect materialele puse la dispoziție, păstrând acuratețea lucrării.	Biblioteca Județeană „I. H. Rădulescu” Dâmbovița- Filiala pentru copii.	Preșcolari. Educatoarea Părinți Bibliotecare	Album foto Observarea comportamentului copiilor
MIERCURI 17.12.2025	”Nașterea Domnului”	Activitate cultural- artistică	- să se transpună în rolul personajelor pe care le interpretează. - să reproducă expresiv rolul avut în dramatizare; - să asocieze textului diferite mișcări sugerate de conținutul acestuia pentru a exprima stări sufletești și situații;	Grădiniță	Preșcolari, Părinți, Cadre didactice Autorități locale	Fotografii

			-să învețe că este mai frumos să dăruiască decât să primească;			
JOI 18.12.2025	...Colindăm, colindăm iară...!	Colind	- să asocieze textului diferite mișcări sugerate de conținutul acestuia pentru a exprima stări sufletești și situații; Să intoneze corect cântecele. -Să-și coordoneze mișcările potrivit ritmului muzicii.	Grădinița	Preșcolari Elevi Părinți	Observarea comportamentului copiilor Fotografii
VINERI 19.12.2025	„ORA CONSILIUL UI EUROPEI” ”MICII SPORTIVI AI	Prezentări, Vizionare animații scurte despre CE. Educație fizică -parcurgerea unui traseu aplicativ (mers, alergare, sărituri, transport de obiecte); -ștafete cu stegulețe.	- familiarizarea cu valorile CE. -să-și consolideze deprinderile aplicativ-utilitare: diferite tipuri de mers, alergare, sărituri, transport de obiecte; -să manifeste în timpul activității atitudini de cooperare,	Grădiniță Sala de grupă Curtea grădiniței	preșcolari, părinți, cadre didactice	Fotografii Observarea comportamentului copiilor

	<p>EUROPEI”</p> <p>„Pentru tine dansez, Europa!”</p>	<p>Dansuri moderne</p>	<p>de competiție, spirit de echipă, fair-play. -Să utilizeze deprinderile de dans însușite; -Să exprime stări afective sau comportamente, folosindu-se de mișcări de dans; -Să-și coordoneze mișcările potrivit ritmului muzicii.</p>			
--	--	------------------------	--	--	--	--

Director,
 Prof. Isari Ionut

Coordonator proiecte si programe educative scolare si extrascolare,
 Prof. Niță Florina

