

ȘCOALA GIMNAZIALĂ RACIU
Școala Gimnazială Șuța Seacă

PLAN DE MĂSURI

DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A VIOLENȚEI ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ANUL ȘCOLAR 2022– 2023



1. **DIAGNOZA**

Diversificarea formelor de manifestare a delincvenței juvenile din ultimii ani, în special a infracțiunilor comise cu violență, impune realizarea de eforturi în scopul găsirii celor mai eficiente mijloace de contracarare a efectelor nocive ale acestui fenomen. Este necesară o implicare și o colaborare mai strânsă între instituțiile guvernamentale și neguvernamentale care se ocupă de educarea și protecția minorilor- familie, școală, poliție, autorități locale, comunitate etc.- în vederea creșterii siguranței acestora, a imprimării unui comportament civilizat și a unui respect mai mare față de lege.

Din analiza realizată la nivel local, în baza unor interviuri de grup cu reprezentanți ai cadrelor didactice și elevi, a reieșit faptul că, într-un clasament al agresiunilor întâlnite în mediul școlar, cea mai mare frecvență o au cele din relația elev-elev, reprezentate în special de violența verbală. Majoritatea incidentelor semnalate (tâlhării, încăierări, amenințări) s-au petrecut în zonele adiacente școlii, după încheierea programului școlar.

Periodic se realizează la nivelul instituțiilor abilitate, o analiză a fenomenelor de violență în care sunt implicate tinerii, mai ales în mediul școlar și familial. Ținând cont de faptul că în procesul de educație sunt implicați mai mulți factori – familie, școală, autorități, mass-media- măsurile stabilite își propun realizarea unor activități concrete la nivelul școlii cât și în plan local, desfășurate în colaborare cu structuri guvernamentale și neguvernamentale, cu atribuții sau preocupări în domeniul prevenirii delincvenței juvenile, precum și prin angrenarea nemijlocită a elevilor și a familiilor acestora în activități educativ- preventive. Astfel se urmărește cunoașterea problemelor cu care se confruntă elevii și identificarea unor soluții adecvate pentru ele, printr-o acțiune comună și coerentă a părților implicate.

2. SCOP

Asigurarea unui mediu de viață socială armonios, liniștit, sănătos și sigur pentru întreaga comunitate, conform standardelor europene.

3. OBIECTIVE

- Reducerea numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul unității de învățământ și în zonele adiacente acesteia.
- Analizarea periodică a situației din școală, în ceea ce privește comiterea actelor de violență/ infracțiunilor.
- Pregătirea antiinfracțională și antivictimă a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.
- Implicarea elevilor în activități de prevenire a criminalității.
- Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali.
- Eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale comise în zona unităților de învățământ.

4. REZULTATE AȘTEPTATE

Obiectivul 1 :

- Cunoașterea permanentă a stării de siguranță existentă în unitatea școlară;
- Identificarea formelor de manifestare a comportamentelor antisociale ale elevilor, în special a manifestărilor agresive.

Obiectivul 2 :

- Cunoașterea de către elevi a prevederilor legale privind minoritatea și consecințele juridice asociate săvârșirii de infracțiuni sau alte fapte antisociale;
- Cunoașterea de către elevi a măsurilor de prevenire a criminalității în vederea reducerii riscului victimei;
- Reducerea numărului de elevi implicați în comiterea de infracțiuni, atât în calitate de victime, cât și de autori

Obiectivul 3 :

- Formarea, la nivelul școlii, a unor formatori, din rândul elevilor, care să fie capabili să organizeze și să desfășoare activități cu caracter preventiv destinate propriilor colegi.

Obiectivul 4 :

- Monitorizarea situației existente în școală din punct de vedere al siguranței elevilor;
- Schimbul de informații cu privire la faptele antisociale care se produc în zona școlilor;
- Stabilirea unor măsuri comune menite să prevină și să combată astfel de fapte.

Obiectivul 5 :

- Creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ

5. PERIOADA DE IMPLEMENTARE

Anul școlar 2022– 2023

6. LOCC DE DESFĂȘURARE

Școala Gimnaziala Răciu / Școala Gimnazială Șuța Seacă

7. COORDONATORI

Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar – responsabil prof. Dragomir Ruxanda Mădălina

8. PARTENERI :

Instituții guvernamentale și neguvernamentale, autorități locale, mass-media.

9.

**ACTIVITĂȚI
ÎN CADRUL PLANULUI DE MĂSURI
PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR
AN ȘCOLAR 2022 – 2023**

OBIECTIVUL	ACTIVITATEA / ACȚIUNEA / MĂSURA	COORDONEAZĂ/ EVALUEAZĂ	EXECUTĂ	TERMEN	OBS.
1. Analizarea situației din unitatea de învățământ, în special în ceea ce privește violența	Elaborarea periodică de analize criminologice în scopul cunoașterii situației reale cu privire la actele de violență comise în zona localului școlii: tipuri de infracțiuni, frecvența comiterii, moduri de operare, categorii de victime și autori. Concluziile desprinse vor fi comunicate structurilor operative și autorităților locale.	Responsabil Comisie pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar prof. Dragomir Ruxanda Mădălina	Membrii comisiei, Diriginți învățători	semestrial	
2. Pregătirea antiinfracțională și antivictimală a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.	Instruirea diriginților și învățătorilor astfel încât să poată desfășura activități educativ-preventive în școală cu elevii Organizarea de întâlniri cu elevii în școală în scopul: ➤ Identificării problemelor cu care se confruntă aceștia și găsirii unor mijloace de soluționare; ➤ Prezentării unor teme cu caracter educativ-preventiv referitoare la siguranța personală și la consecințele săvârșirii de infracțiuni, în special a celor cu violență; Analizării unor cazuri concrete cu victime și/sau autori din rândul elevilor	Responsabil com prof. Dragomir Ruxanda Mădălina Responsabil com prof. Dragomir Ruxanda Mădălina	Membrii comisiei,	1.10.2022- 15.11.2022 Permanent	Permanent
	Elaborarea de materiale de susținere (pliante, broșuri, afișe) pentru a fi folosite în cadrul activităților desfășurate	Responsabil com Prof. Dragomir Ruxanda Mădălina		Permanent	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ RACIU

Școala Gimnazială Șuța Seacă

PLAN DE MĂSURI



DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A VIOLENȚEI ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

ANUL ȘCOLAR 2022-2023

1. DIAGNOZA

Diversificarea formelor de manifestare a delincvenței juvenile din ultimii ani, în special a infracțiunilor comise cu violență, impune realizarea de eforturi în scopul găsirii celor mai eficiente mijloace de contracarare a efectelor nocive ale acestui fenomen. Este necesară o implicare și o colaborare mai strânsă între instituțiile guvernamentale și neguvernamentale care se ocupă de educarea și protecția minorilor- familie, școală, poliție, autorități locale, comunitate etc.- în vederea creșterii siguranței acestora, a imprimării unui comportament civilizat și a unui respect mai mare față de lege.

Din analiza realizată la nivel local, în baza unor interviuri de grup cu reprezentanți ai cadrelor didactice și elevi, a reieșit faptul că, într-un clasament al agresiunilor întâlnite în mediul școlar, cea mai mare frecvență o au cele din relația elev-elev, reprezentate în special de violența verbală. Majoritatea incidentelor semnalate (tâlhării, încăierări, amenințări) s-au petrecut în zonele adiacente școlii, după încheierea programului școlar.

Periodic se realizează la nivelul instituțiilor abilitate, o analiză a fenomenelor de violență în care sunt implicate tinerii, mai ales în mediul școlar și familial. Ținând cont de faptul că în procesul de educație sunt implicați mai mulți factori – familie, școală, autorități, mass-media- măsurile stabilite își propun realizarea unor activități concrete la nivelul școlii cât și în plan local, desfășurate în colaborare cu structuri guvernamentale și neguvernamentale, cu atribuții sau preocupări în domeniul prevenirii delincvenței juvenile, precum și prin angrenarea nemijlocită a elevilor și a familiilor acestora în activități educativ- preventive. Astfel se urmărește cunoașterea problemelor cu care se confruntă elevii și identifiicarea unor soluții adecvate pentru ele, printr-o acțiune comună și coerentă a părților implicate.

2. SCOP

Asigurarea unui mediu de viață socială armonios, liniștit, sănătos și sigur pentru întreaga comunitate, conform standardelor europene.

3. OBIECTIVE

- Reducerea numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul unității de învățământ și în zonele adiacente acesteia.
- Analizarea periodică a situației din școală, în ceea ce privește comiterea actelor de violență/ infracțiunilor.
- Pregătirea antiinfracțională și antivictimă a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.
- Implicarea elevilor în activități de prevenire a criminalității.
- Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali.
- Eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale comise în zona unităților de învățământ.

4. REZULTATE AȘTEPTATE

Obiectivul 1 :

- Cunoașterea permanentă a stării de siguranță existentă în unitatea școlară;
- Identificarea formelor de manifestare a comportamentelor antisociale ale elevilor, în special a manifestărilor agresive.

Obiectivul 2 :

- Cunoașterea de către elevi a prevederilor legale privind minoritatea și consecințele juridice asociate săvârșirii de infracțiuni sau alte fapte antisociale;
- Cunoașterea de către elevi a măsurilor de prevenire a criminalității în vederea reducerii riscului victimei;
- Reducerea numărului de elevi implicați în comiterea de infracțiuni, atât în calitate de victime, cât și de autori

Obiectivul 3 :

- Formarea, la nivelul școlii, a unor formatori, din rândul elevilor, care să fie capabili să organizeze și să desfășoare activități cu caracter preventiv destinate propriilor colegi.

Obiectivul 4 :

- Monitorizarea situației existente în școală din punct de vedere al siguranței elevilor;
- Schimbul de informații cu privire la faptele antisociale care se produc în zona școlilor;
- Stabilirea unor măsuri comune menite să prevină și să combată astfel de fapte.

Obiectivul 5 :

- Creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ

5. PERIOADA DE IMPLEMENTARE

Anul școlar 2022 – 2023

6. LOC DE DESFĂȘURARE

Școala Gimnaziala Răciu / Școala Gimnazială Șuța Seacă

7. COORDONATORI

Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar – responsabil prof. Dragomir Ruxanda Mădălina

8. PARTENERI :

Instituții guvernamentale și neguvernamentale, autorități locale, mass-media.

9.

**ACTIVITĂȚI
ÎN CADRUL PLANULUI DE MĂSURI
PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR
AN ȘCOLAR 2022 – 2023**

OBIECTIVUL	ACTIVITATEA / ACȚIUNEA / MĂSURA	COORDONEAZĂ/ EVALUEAZĂ	EXECUTĂ	TERMEN	OBS.
1. Analizarea situației din unitatea de învățământ, în special în ceea ce privește violența	Elaborarea periodică de analize criminologice în scopul cunoașterii situației reale cu privire la actele de violență comise în zona localului școlii: tipuri de infracțiuni, frecvența comiterii, moduri de operare, categorii de victime și autori. Concluziile desprinse vor fi comunicate structurilor operative și autorităților locale.	Responsabil Comisie pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar prof. Dragomir Ruxanda Mădălina	Membrii comisiei, Diriginți învățători	semestrial	
2. Pregătirea antinfracțională și antivictimală a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.	Instruirea diriginților și învățătorilor astfel încât să poată desfășura activități educativ-preventive în școală cu elevii Organizarea de întâlniri cu elevii în școală în scopul: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Identificării problemelor cu care se confruntă aceștia și găsirii unor mijloace de soluționare; ➢ Prezentării unor teme cu caracter educativ-preventiv referitoare la siguranța personală și la consecințele săvârșirii de infracțiuni, în special a celor cu violență; Analizării unor cazuri concrete cu victime și/sau autori din rândul elevilor	Responsabil com prof. Dragomir Ruxanda Mădălina Responsabil com prof. Dragomir Ruxanda Mădălina	Membrii comisiei,	1.10.2022– 15.11.2022 Permanent	
	Elaborarea de materiale de susținere (pliante, broșuri, afișe) pentru a fi folosite în cadrul activităților desfășurate	Responsabil com Prof. Dragomir Ruxanda Mădălina		Permanent	

<p>3. Atragerea și implicarea elevilor în organizarea și desfășurarea activităților de prevenire a violenței</p>	<p>Organizarea unor informari în rândul elevilor în domeniul prevenirii criminalității, în general și al actelor de agresiune savârșite în perimetrul școlii:</p>	<p>Responsabil com prof. Dragomir Ruxanda Mădălina Coord. de proiecte și programe ed. prof. Iancu Delia (Sc. Suta Seaca) / prof. Niță Florina (Sc. Raciuj);</p>	<p>Reprezentant ai Poliției locale</p>	<p>Permanent</p>	
	<p>Organizarea periodică de către elevi a unor dezbateri la care să fie invitați profesori, părinți, reprezentanți ai poliției și autorităților locale, în cadrul cărora să fie abordate problemele cu care se confruntă elevii din școală</p>	<p>Responsabil com prof. Dragomir Ruxanda Mădălina</p>	<p>Diriginți învățători</p>	<p>Trimestrial la propunerea elevilor</p>	
	<p>Participarea elevilor la activități preventive alături de polițiști</p>	<p>Responsabil com prof. Dragomir Ruxanda Mădălina</p>	<p>Diriginți învățători</p>	<p>Permanent</p>	
<p>Organizarea Concursului național de proiecte ale elevilor "Nonviolența în mediul școlar", cuprins în Calendarul Național al Activităților Extrașcolare(cu etapă locală, județeană și națională), cu susținere financiară din partea M.E.N. și a instituțiilor implicate în combaterea fenomenului la nivel de județ</p>	<p>Responsabil com prof. Dragomir Ruxanda Mădălina Coord. de proiecte și programe ed. prof. Iancu Delia (Sc. Suta Seaca) / prof. Niță Florina (Sc. Raciuj);</p>	<p>Diriginți învățători</p>	<p>Dec.2022 - Mai.2023</p>		
<p>Derularea unor proiecte educativ-preventive, în colaborare cu organizații neguvernamentale, în care să fie coopțați voluntari din rândul elevilor</p>	<p>Responsabil com prof. Dragomir Ruxanda Mădălina Coord. de proiecte și programe ed. prof. Iancu Delia (Sc. Suta Seaca) / prof. Niță Florina (Sc. Raciuj);</p>	<p>Diriginți învățători</p>	<p>Permanent</p>		

	<p>Editarea la nivelul școlii(în funcție de posibilități), a unor buletine informative periodice care să conțină materiale elaborate de elevi pe tema siguranței în școli</p>	<p>Responsabil com prof. Dragomir Ruxanda Mădălina</p> <p>Coord. de proiecte si programe ed. prof.lancu Delia (Sc. Suta Seaca) / prof. Niță Florina (Sc. Raciu);</p>	<p>Diriginți învățători</p>	<p>Semestrial</p>
<p>Colaborarea cu reprezentanții Comisiei Județene de Monitorizare a Violenței care monitorizează activitatea Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar din școală în vederea identificării măsurilor concrete ce se impun pentru prevenirea faptelor antisociale; stabilirea unui sistem de comunicare în vederea intervenției rapide pentru apianarea sau soluționarea stărilor conflictuale ori a actelor de violență.</p>	<p>Acordarea de sprijin de specialitate conducerii școlii pentru asigurarea pazei, în concordanță cu prevederile legii nr. 333/2003 și identificarea unor soluții eficiente de organizare a controlului.</p>	<p>Responsabil com prof. Dragomir Ruxanda Mădălina</p> <p>Director</p>	<p>Politiia locala</p>	<p>Permanent</p>
<p>4. Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali</p>	<p>Participarea periodică a ofițerilor de prevenire și a polițiștilor de proximitate la ședințele cu părinții.</p>	<p>Responsabil com prof. Dragomir Ruxanda Mădălina</p> <p>Director</p>	<p>Politiia locala</p>	<p>Permanent</p>
	<p>Organizarea de întâlniri cu părinții ai căror copii au probleme de comportament și cu diriginții claselor în care aceștia își desfășoară activitatea, în vederea discutării modalităților de prevenire a victimizării elevilor și a implicării lor în fapte antisociale</p>	<p>Responsabil com prof. Dragomir Ruxanda Mădălina</p> <p>Director</p>	<p>Diriginți învățători</p>	<p>Permanent</p>

	<p>Realizarea unor activități extrascolare (artistice, sportive, culturale) care să stimuleze spiritul de echipă și comunicarea între elevi și care să constituie alternative educative de petrecere a timpului liber</p>	<p>Responsabil com prof. Dragomir Ruxanda Mădălina</p>	<p>Diriginți învățători</p>	<p>Permanent</p>	
	<p>Identificarea familiilor în cadrul cărora elevii (minori) sunt supuși la abuzuri și luarea raidă a măsurilor ce se impun</p>	<p>Responsabil com prof. Dragomir Ruxanda Mădălina</p>	<p>Diriginți învățători</p>	<p>Permanent</p>	
	<p>Cooptarea institutiilor guvernamentale și neguvernamentale care pot accorda asistență psihologică și sprijin elevilor cu situații materiale precare, cauzate de alte situații familiale grave(lipsa unui părinte, părinți bolnavi etc.), în derularea de programe de prevenire a victimizării copiilor.</p>	<p>Responsabil com prof. Dragomir Ruxanda Mădălina</p>	<p>Membrii comisiei,</p>	<p>Permanent</p>	
	<p>Implicarea părinților , pe bază de voluntariat, în derularea unor activități de supraveghere a zonelor școlii</p>	<p>Director Responsabil com prof. Dragomir Ruxanda Mădălina</p>	<p>CAPC</p>	<p>Permanent</p>	
	<p>Angrenarea cadrelor didactice și a psiho-pedagogilor în activități de prevenire destinate elevilor.</p>	<p>Director Responsabil com prof. Dragomir Ruxanda Mădălina</p>	<p>Membrii comisiei, Politia locala</p>	<p>Permanent</p>	
		<p>Director</p>			

<p>5. Eficacitatea activităților de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale comise în zona școlii</p>	<p>Constituirea unei mape a școlii care să conțină informații privind : actele de violență înregistrate recent, situația școlară și familială a elevilor implicați în astfel de evenimente, modul de soluționare a incidentelor, cauzele și condițiile care au generat sau favorizat astfel de fapte, activități de prevenire desfășurate , măsurile de securitate adoptate de conducerea unității de învățământ.</p> <p>Identificarea, monitorizarea și descurajarea acelor personaje sau grupuri de personaje ("găști") cu comportament deviant care tulbură procesul de învățământ, agresează cadrele didactice ori elevii, produc distrugerii de bunuri.</p> <p>Includerea școlii în itinerariile auto și pedestre ale poliției, ca punct obligatoriu de staționare și trecere.</p> <p>Popularizarea sistemului de intervenție-112 pentru apelarea acestuia în cazuri de încălcare a normelor de conduită privitoare la siguranța publică în școală.</p>			
<p>Responsabil com prof. Dragomir Ruxanda Mădălina</p>	<p>Membrii comisiei, Diriginți învățători</p>	<p>Permanent</p>		
<p>Responsabil com prof. Dragomir Ruxanda Mădălina</p>	<p>Membrii comisiei, toate cadrele didactice</p>	<p>Permanent</p>		
<p>Responsabil com prof. Dragomir Ruxanda Mădălina</p>	<p>Politia Locala</p>	<p>Permanent</p>		
<p>Director</p> <p>Responsabil com prof. Dragomir Ruxanda Mădălina</p> <p>Coord. de proiecte si programe ed. prof. Iancu Delia (Sc. Suta Seaca) / prof. Niță Florina (Sc. Raciuj);</p>	<p>Diriginți învățători</p>	<p>Permanent</p>		

ȘCOALA GIMNAZIALĂ RACIU
Școala Gimnazială Șuța Seacă

PLANUL OPERATIONAL
PRIVIND REDUCEREA FENOMENULUI VIOLENTEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR
ANUL ȘCOLAR 2022 - 2023

STRATEGIA EDUCAȚIONALĂ

FORMA DE VIOLENȚĂ	OBIECTIVUL	MĂSURI / ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI ȘI INSTITUȚII CU CARE SE COLABOREAZĂ	TERMENE DE REALIZARE SAU APLICARE	OBS.
<p>I. Violența exercitată asupra mediului școlar (elevi, cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic) de către persoane străine de mediul școlar: găști de cartier etc.</p>	<p>I. Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot exercita asupra elevilor, cadrelor didactice sau altor categorii de personal din cadrul unității școlare, provenite din partea unor persoane străine de mediul școlar (prin măsura / activitatea I.1. , I.2. , I.3. , I.4, I.5, I.6, I.7.)</p>	<p>I.1. Includerea obligatorie în cadrul Regulamentului Școlar de ordine interioară al Școlii a unor reglementari referitoare la accesul persoanelor străine în incinta și în interiorul unității școlare (se va avea în vedere inclusiv realizarea de semne distinctive pentru elevii școlii)</p> <p>I.2. Intocmirea unui Plan de masuri privind securitatea elevilor și a școlii (aprobat în Consiliul profesoral)</p> <p>I.3. Asigurarea eficiență a pazei și securității unității școlare.</p> <p>Aplicarea și respectarea Ordinului Comun și a Planului teritorial de acțiune elaborat de MECS, MAI, CJ, ISJ Dambovită;</p>	<p>- Responsabilitățile revin în conformitate cu Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar</p> <p>- responsabilul comisiei</p>	<p>-Termen de includere în Regulamentul intern – 06.09.2022</p> <p>- Termen de aplicare – Permanent Termen de aplicare – permanent</p>	<p>-Permanent, Jandarmăria)</p>

		<p>Realizarea unui sistem de depistare și informare cu privire la cazurile de agresivitate/violență din preajma, incinta și interiorul unității școlare</p> <p>1.4. Alcatuirea, aprobarea și aplicarea Planului local comun de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile</p> <p>1.5. Imtocmirea și aprobarea Procedurii privind asigurarea securității instituțiilor școlare de pe raza com. Răciu</p> <p>1.6. Imtocmirea și aprobarea Procedurii privind accesul în instituțiile școlare de pe raza com. Răciu</p> <p>1.7. Întâlniri ale elevilor și cadrelor didactice cu reprezentanți ai Poliției, Jandarmeriei, magistrați, în vederea realizării unor dezbateri pe teme referitoare la fenomenul violenței în general, a violenței în școală, în particular.</p>	<p>- Consiliul de Administrație, Poșta locală, Primăria</p> <p>- Consiliul de Administrație</p>	<p>- Permanent</p>	
<p>II. Violența în interiorul mediului școlar</p> <p>A. Violența între</p>	<p>II. A, B, C</p> <p>Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot manifesta: între elevi, în</p>	<p>II.1. A,B</p> <p>Includerea obligatorie în fiecare semestru, în cadrul orelor de consiliere și orientare a unei teme care să pună în discuție problema violenței între elevi și a relațiilor</p>	<p>- Responsabil com prof. Dragomir Ruxanda Mădălina Coord. de proiecte și programe ed. prof. Iancu Delia (Sc. Suta Seaca) / prof. Niță</p>	<p>- Conform planificării tematice anuale și semestriale a orelor de</p>	

<p>elevi</p> <p>B. Violența în relațiile dintre elevi – cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nededactic</p> <p>C. Violența în relațiile dintre părinți și elevi, părinți și profesori</p>	<p>relațiile dintre elevi și cadrele didactice, între elevi și alte categorii de personal din cadrul unității școlare; prevenirea și combaterea formelor de violență manifestate de părinți în școală. Obiectivul general II. A, B, C include subobiectivele :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conștientizarea existenței problemei violenței în mediul școlar de către elevi, părinți și cadre didactice prin crearea unui cadru formal de dezbatere a acestei probleme la nivelul școlii (prin măsura/ acțiivitatea II.1.A, B și II.2.A, B, C) • Oferirea de alternative educaționale multiple și atractive pentru petrecerea timpului liber prin participarea la activități extracurriculare (prin măsura/ activitatea II.3.A, B) 	<p>dintre elevi – cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nededactic</p> <p>II.2. A,B,C Includerea obligatorie în cadrul tematicii ședințelor cu părinți a unei teme (lectorat) care să pună în dezbatere problema violenței în mediul familial, a violenței între elevi, a relațiilor dintre elevi – cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nededactic, precum și a comportamentului părinților în școală.</p> <p>II.3. A,B Participarea elevilor școlii la activități extrașcolare artistice, sportive, civice (în beneficiul comunității) în cadrul cluburilor, a palatului copiilor, al unor programe civice; Participarea la concursuri școlare; Inițierea de proiecte și programe ale consiliului elevilor pe o problematică vizând prevenirea și combaterea violenței la nivelul școlii</p>	<p>Florina (Sc. Raciuj); Colaboreaza cu un consilier scolar de la CJRAE Dambovita</p> <p>Responsabil com prof. Dragomir Ruxanda Mădălina Coord. de proiecte si programe ed. prof.lancu Delia (Sc. Suta Seaca) / prof. Nița Florina (Sc. Raciuj); Profesorii diriginți învătători, profesori, diriginți Responsabili com prof. Dragomir Ruxanda Mădălina Coord. de proiecte si programe ed. prof.lancu Delia (Sc. Suta Seaca) / prof. Nița Florina (Sc. Raciuj); Profesorii diriginți</p>	<p>dirigenție și a activităților extrașcolare</p> <p>-Conform planificării tematică anuale și semestriale a ședințelor (lectoratelor) cu părinți -Conform planificării tematică anuale și semestriale a orelor de dirigenție</p> <p>-Permanent</p>	
---	--	---	--	--	--

<p>● Consilierea psihologică și pedagogică a elevilor și profesorilor; participarea cadrelor didactice la cursuri de formare privind managementul clasei și managementul conflictelor (prin măsura/ activitatea II.4.A, B și II.5.A, B)</p>	<p>● Cunoașterea și aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului de către profesori (prin măsura / activitatea</p>	<p>II.4. A,B Consilierea psihopedagogică a elevilor care prezintă forme accentuate de manifestare violentă, agresiva în relațiile cu colegii și cadrele didactice în cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională al județului Dambovita</p>	<p>II.5. A,B Consilierea pedagogică a cadrelor didactice pe problematica prevenirii și combaterii violenței în mediul școlar; participarea cadrelor didactice la activități de formare privind managementul/ rezolvarea conflictelor și managementul clasei, organizate în cadrul școlii sau la CCD, CJRAE, sau activități organizate la nivelul ISJ etc.</p>	<p>- Profesorii diriginți - Consilierii din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională al județului Dambovita</p>	<p>-Permanent</p>
	<p>II.6. B Desfășurarea în luna noiembrie a consiliului profesoral cu tema: “Responsabilitățile sistemului educațional privind respectarea, promovarea și garantarea drepturilor copilului obținute prin Legea nr. 272 din 21/06/2004” Se va realiza prezentarea generală a Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, selectând și urmărind în mod special, atribuțiile ce revin întregului personal din învățământ, așa cum sunt</p>	<p>Responsabil com prof. Dragomir Ruxanda Mădălina Coord. de proiecte și programe ed. prof. Iancu Delia (Sc. Suta Seaca) / prof. Niță Florina (Sc. Raciuj); Profesorii diriginți</p> <p>Colaboreaza cu un consilier scolar de la CJRAE Dambovita</p>	<p>Responsabil com prof. Dragomir Ruxanda Mădălina Coord. de proiecte și programe ed. prof. Iancu Delia (Sc. Suta Seaca) / prof. Niță Florina (Sc. Raciuj); Profesorii diriginți</p>	<p>Responsabili com prof. Dragomir Ruxanda Mădălina Coord. de proiecte și</p>	<p>- data la care se prezintă raportul general privind starea</p>

	II.6. B)	<p>precizate în cadrul legii (se va insista asupra Secțiunii 4 : Educație, activități recreative și culturale, precum și asupra cap. XII; răspunderi și sancțiuni)</p> <p>Modul în care se realizează respectarea, promovarea și garantarea drepturilor copilului stabilite prin Legea 272, la nivelul școlii, va constitui o parte a raportului general privind starea și calitatea învățământului din școală.</p>	<p>programe ed. prof. Iancu Delia (Sc. Suta Seaca) / prof. Niță Florina (Sc. Raciuj); Profesorii diriginți, în cadrul raportului general privind starea și calitatea învățământului din școală, le revine sarcina realizării capitolului privind modul în care se realizează promovarea și garantarea drepturilor copilului stabilite prin Legea 272, la nivelul școlii</p>	și calitatea învățământului din școală.	
			<p>-Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar are responsabilitatea de a monitoriza modul în care la nivelul unității școlare se respectă se promovează și se garantează drepturile copilului stabilite prin Legea nr. 272 din 21/06/2004.</p>	- permanent	



Planul managerial
Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar
Anul școlar 2022-2023

I. OBIECTIVE

- Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteeism, violență verbală și fizică, etc.;
- Atragerea Comisiei diriginților și implicit a elevilor în activități și programe de socializare și culturizare;
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental;
- Implicarea elevilor în proiecte de anvergură, bazate pe joc dramatic și secvențe de autocunoaștere, în colaborare cu profesorii alților curriculari „Limba și comunicare” și „Om și societate”;
- Atragerea de proiecte desfășurate la nivel local și regional;
- Continuarea demersului de atragere a parteneriatelor și a schimburilor de experiență cu alte școli;
- Prezentarea ppt a unui material intitulat „Să lăsăm corigența violența în școală” și organizarea unui concurs intitulat „Aspecte pozitive și negative în comportamentul colegilor mei” ce constă în vizionarea elevilor a unor imagini însoțite de citate și proverbe, comentarea lor de către elevi, alcătuirea de compuneri, desene și caricaturi referitoare la aceasta temă;
- Prezentarea referatelor: „Conflicte în clasele de elevi”, „Violența în familie”, „Formarea comportamentului moral civic la școlari”;
- Destășurarea activității „Despre prietenie” ce are ca scop antrenarea elevilor în dezbateri pe aceasta temă;
- Realizarea activității: „Să cunoaștem elevul” și urmărirea desfășurării acestui proiect ce are ca scop cunoașterea problemelor elevilor, care de data aceasta va putea răspunde liber prin chestionare anonime, teste, fișe, pliante la fiecare temă propusă.

II. ACȚIUNI PRELIMINARE DE PROIECTARE ȘI ORGANIZARE

Nr. Crt.	ACTIVITĂȚI	Resurse umane și instituționale	Colaboratori	Termen
1	Constituirea Comisiei diriginților și desemnarea responsabililor pe nivel de studiu	Consiliul de administrație	Membrii consiliului de administrație Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	septembrie
2	Intocmirea planificărilor semestriale în conformitate cu noile reglementări ale ariei curriculare "Consiliere și orientare"	Consiliul de administrație Diriginți Învățători	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	septembrie-octombrie
3	Pregătirea documentației pentru dosarul ariei curriculare (mapa dirigintelui)	Diriginți Învățători	Responsabili de arti curriculare	octombrie
4	Elaborarea unui proiect de monitorizare a diriginților, oferirea de suporturi informaționale, interesanțe, realizarea unui grafic de derulare a unor ore demonstrative	Responsabil com prof. Isari Ionut Coord. de proiecte și programe ed. prof. Iancu Delia (Sc. Nita Florina(Sc. Raciu); Suta Seaca) / prof. Nita Florina(Sc. Raciu);	Diriginți Învățători Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	octombrie
5	Organizarea Consiliului elevilor și implicarea acestuia în aspectele decizionale ale școlii	Comisia diriginților Consiliul de administrație	Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	octombrie
6	Constituirea Comitetelor de părinți la clasele I-VIII	Diriginți Învățători	Părinți Direcțiune	octombrie
7	Realizarea activității educative: "Să cunoaștem elevul" ce are ca obiectiv principal cunoașterea problemelor elevului, acesta putând să-și spună opinia prin chestionare anonime, fixe, teste, phiante etc.	Diriginți Învățători Elevi	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	permanent
8	Propunerea de proiecte educative din partea diriginților și selectarea lor în vederea deschisă a Consiliului profesoral	Comisia diriginților	Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	permanent

III. ASPECTE PRIVIND IMPLEMENTAREA ACTIVITĂȚILOR

PROPOUSE

Nr. Crt.	ACTIVITĂȚI	Resurse umane și instituționale	Colaboratori	Termen
1	Desfășurarea orelor de dirigenție conform noului program	Diriginți cl.-VIII	Dirjecțiune	săptămănal
2	Acțiuni de prevenire a factorilor de risc asupra comportamentului școlar și comunitar al elevilor (consum de droguri, detoriatori de bunuri, violență)	Diriginți cl.-VIII	Asistenți sociali Medici Polite, Primărie	In cadrul orelor de dirigenție
3	Oferirea de consiliere educativă și psihologică pentru elevii cu devieri comportamentale sau a celor cu probleme sociale ori materiale	Diriginți cl.-VIII	Dirjecțiunea Consilier școlar CJRAE	semestrial
4	Marcarea prin activități culturale a evenimentelor importante la nivel european, național și regional: 1 Decembrie, momente marcante în istoria UE, sârbatatori religioase, comemorări	Profesori Diriginți cl.-VIII	Dirjecțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	permanent
5	Organizarea și derularea activităților de tradiție: Zilele Școlii, cercuri tematice, etc.	Profesori Diriginți cl.-VIII	Primărie, Polite Biserica Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	permanent
6	Implicarea elevilor cu inițiativă în proiecte menite să stimuleze procesul de dezvoltare personală și calitatea stilului de viață	Profesori Diriginți cl.-VIII	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	săptămănal
7	Oferirea de consiliere legată de tehnicile de învățare și de managementul informațiilor, pentru evitarea eșecului școlar	Profesori	Responsabili arii Diriginți Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	permanent
8	Organizarea de activități educative bazate pe sistemul informatizat AEL, derularea unor activități de tip e-learning	Diriginți cl.-VIII	Profesor informatică Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	bi-semestrial
9	Prezentarea ppt a unui material	Diriginți cl.-VIII	Diriginți	semestrul II

IV. ASPECTE CE PRIVESC CONTROLUL SI EVALUAREA PROGRAMELOR EDUCATIVE

Nr. Crt.	ACTIVITĂȚI	Resurse umane și instituționale	Colaboratori	Termen
1	Organizarea unui calendar de pregătire și desfășurare a unor ore demonstrative pe fiecare nivel de studiu	Diriginți cl.I-VIII	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	octombrie
2	Asistențe la orele de orientare și consiliere, monitorizare	Politiție Primărie	Dirjecțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	bi -semestrial
3	Aplicarea unor seturi de teste și chestionare în vederea ameliorării procesului instructiv-educativ la școala noastră, interpretarea rezultatelor și conceperea unei strategii de ameliorare și eficientizare, de prevenire prin consiliere educațională și psihologică a unor posibile situații conflictuale	Diriginți cl.V-VIII	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Iunar
4	Intruniri periodice ale Comisiei	Diriginți cl.I-VIII	Dirjecțiune	bi -semestrial

10	Expozuri tematice din partea elevilor, privind aspecte legate de probleme specifice vârstei	Diriginți cl.I-VIII Elevi	Dirjecțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	semestrial
11	Prezentarea referatelor: "Conflicte în clasele de elevi", "Violența în familie", "Formarea comportamentului moral civic la școlari" etc.	Diriginți cl.I-VIII Elevi Părinți	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Semestrial (lectorate cu părinți și elevii)
	inițial "Să lăssăm corigența violența în școală " ce consta în vizionarea unor imagini însoțite de citate celebre. Concurs: alcătuirea de compuneri de desene și caricaturi: "Aspecte pozitive și negative în comportamentul colegilor mei";	Elevi	Invățători Elevi Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	

bi-semestrial	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Diriginții cu consilierul educativ pentru găsirea soluțiilor optime ale diferitelor aspecte legate de educația elevilor	5
		Diriginții cl.I-VIII	Prezentarea de rapoarte specifice: raport al dirigintelui/invătătorului la sfârșit de semestru, privitor la starea disciplinării a clasei, documente din care să reiasă măsurile de sancționare în cazul nerespectării ROI, obiective și acțiuni educative derulate, procese verbale ale lectoratelor cu părinții	